

# სსიპ – დავით აღმაშენებლის სახელობის საქართველოს ეროვნული თავდაცვის აკადემია



საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	მენეჯმენტი
აკადემიური უმაღლესი განათლების საფეხური	აკადემიური უმაღლესი განათლების პირველი საფეხური
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	მენეჯმენტის ბაკალავრი
ძირითადი სპეციალობა	მენეჯმენტი
დამატებითი სპეციალობა	საერთო საჯარისო მართვა
საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა	<p>ეროვნული თავდაცვის აკადემიის მენეჯმენტის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს მენეჯმენტის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი ენიჭება 249 კრედიტის დაგროვების შედეგად, რომელიც ნაწილდება შემდეგნაირად: 44 კრედიტი - აკადემიის საერთო სავალდებულო სასწავლო კურსები, 123 კრედიტი - ძირითადი სპეციალობის სასწავლო კურსები (მათ შორის, 107 კრედიტი - სავალდებულო სასწავლო კურსები, 8 კრედიტი - სავალდებულო საბაკალავრო ნაშრომი სპეციალობაში, 8 კრედიტი - სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები), 72 – დამატებითი (minor) პროგრამა-საერთო საჯარისო მართვა, 10 - თავისუფალი კრედიტი.</p>
საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა კრედიტებით	249ECTS
სწავლების ენა	ქართული
საგანმანათლებლო პროგრამის შეთავაზების მიზეზი და პროგრამის აქტუალობა	<p>ეროვნული თავდაცვის აკადემიის აკადემიური საგანმანათლებლო პროგრამების ძირითადი დამკვეთი და კურსდამთავრებულთა დამსაქმებელი არის საქართველოს თავდაცვის სამინისტრო, პროგრამაში გათვალისწინებულია საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს საგანმანათლებლო მოთხოვნები, ინტერესები და პრიორიტეტები, რაც წარმოადგენს წინამდებარე საბაკალავრო</p>

	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის შეთავაზების მიზეზს.</p> <p>საქართველოს შეიარაღებული ძალების წინაშე დღეს არსებული გამოწვევები დღის წესრიგში აყენებს მართვის თანამედროვე ტექნოლოგიების მცოდნე და შესაბამისი უნარ-ჩვევების მქონე მენეჯერის მომზადების აუცილებლობას, რომელსაც ასევე ექნება საერთო საჯარისო მართვის დამატებითი პროგრამით გათვალისწინებული კომპეტენციები.</p>
<p><b>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი</b></p>	<p>პროგრამის მიზანია კურსდამთავრებულებმა დააკმაყოფილონ საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს მოთხოვნები, შეძლონ დასაქმება საქართველოს შეიარაღებულ ძალებში, ასევე სამოქალაქო სექტორში. მენეჯმენტის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია მენეჯმენტის ბაკალავრის კვალიფიკაციის, ეთიკური, მტკიცე მორალის და ლიდერის თვისებების მქონე სპეციალისტების მომზადება შეიარაღებული ძალების და ქვეყნის სამსახურისთვის.</p> <p>პროგრამის ამოცანაა კურსდამთავრებულებმა შეძლონ სწავლის შემდგომი გაგრძელება, როგორც საქართველოს, ისე საზღვარგარეთის უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში სწავლების მეორე საფეხურზე - მაგისტრატურაში, იყვნენ კონკურენტუნარიანი შრომით ბაზარზე, შეძლონ წარმატებული კარიერული წინსვლა და თავისი შესძლებლობების რეალიზება, როგორც პროფესიულ საქმიანობაში, ისე საზოგადოებრივ ცხოვრებაში.</p>
<p><b>საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა</b></p>	<p>აკადემიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამებზე ჩასარიცხად კონკურსში მონაწილეობის უფლება აქვთ აბიტურიენტებს, რომლებიც დარეგისტრირდნენ მიმდინარე წლის ერთიანი ეროვნული გამოცდებისათვის, რეგისტრაციისას აირჩიეს აკადემიის საგანმანათლებლო პროგრამა/პროგრამები და რომლებსაც მიმდინარე წელს არ უსრულდებათ 24 და მეტი წელი;</p> <p>საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღების წინაპირობაა: ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე ქართული ენის, ზოგადი უნარების, უცხო ენის და მათემატიკის ჩაბარების შედეგები და ეროვნული</p>

	<p>თავდაცვის აკადემიის შიდა წესის შესაბამისად შესარჩევი ტურის გავლა (სამედიცინო შემოწმება, ფიზიკური ნორმატივების ჩაბარება და გასაუბრება). აბიტურიენტს ე.თ.ა.-ს იუნკერის სტატუსის მოპოვება შეუძლია აგრეთვე ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების გარეშე საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით .</p> <p>ამასთან, საგანმანათლებლო პროგრამებზე სწავლის დაწყებამდე აბიტურიენტები გადიან საწყისი საბრძოლო მომზადების კურსს (BCT)</p>
<p>იუნკერის ენობრივი კომპეტენციის დადგენის წესი</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ენობრივი კომპეტენციის დონის დადგენას ექვემდებარება აკადემიის საბაკალავრო პროგრამებზე ჩარიცხული ყველა იუნკერი;</li> <li>2. ენობრივი კომპეტენციის დონის დადგენის მიზნით აკადემიაში ტარდება შესაბამისი გამოცდა;</li> <li>3. ენობრივი კომპეტენციის დონე განისაზღვრება საგამოცდო საკითხების ფორმატის, მასში მოცემული შეფასების კრიტერიუმებისა და მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის საფუძველზე;</li> <li>4. საგამოცდო მასალის (ტესტის) შერჩევას/მომზადებას უზრუნველყოფს ბაკალავრიატის ენობრივი მომზადების განყოფილება;</li> <li>5. გამოცდის ორგანიზებას უზრუნველყოფს ბაკალავრიატი და სასწავლო სამსახური;</li> <li>6. იუნკერები, რომლებიც არ ფლობენ ინგლისურ ენას ვალდებულნი არიან გაიარონ აკადემიის საგანმანათლებლო პროგრამებით გათვალისწინებული ინგლისური ენის ყველა სასწავლო კურსი;</li> <li>7. იუნკერთა ენობრივი კომპეტენციის დადგენის შედეგად განისაზღვრება 5 დონე: Starter, A1, A2, B1, B2, ხოლო ყალიბდება 4 დონის ჯგუფი: Starter, A1, A2, B1;</li> <li>8. იუნკერები, რომლებიც ფლობენ ინგლისურ ენას B2 დონეზე, საშუალება აქვთ შეისწავლონ მეორე უცხო ენა (გერმანული ან ფრანგული);</li> </ol>

9. საბაკალავრო პროგრამის იუნკერები, რომლებიც აკადემიაში ჩაირიცხნენ სხვა უცხო ენის ცოდნით, სავალდებულოდ ექვემდებარებიან ინგლისურ ენაში კონსულტაციებს;
10. იუნკერებს რომლებსაც მიმდინარე შეფასებაში ექნებათ დაბალი შეფასება (60% - ზე ნაკლები) სავალდებულო კონსულტაციები ჩაუტარდებათ კვირაში 2-ჯერ;
11. ყოველი წლის ბოლოს დასკვნით გამოცდამდე იუნკერებს ჩაუტარდებათ სავალდებულო STANAG - ის ტესტი:
  - ა) I კურსი STANAG 0+;
  - ბ) II კურსი STANAG 1;
  - გ) III კურსი STANAG 1+;
  - დ) IV კურსი STANAG 2;
12. იმ შემთხვევაში, თუ იუნკერი ვერ ჩააბარებს STANAG ის შესაბამის ტესტს არ დაიშვება ინგლისური ენის დასკვნით გამოცდაზე.

**სწავლის შედეგები:** საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს აქვს შემდეგი ზოგადი (ტრანსფერული) და დარგობრივი კომპეტენციები:

<p><b>ცოდნა და გაცნობიერება</b></p>	<p>აქვს სფეროს ფართო ცოდნა, რომელიც მოიცავს თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებას. სფეროს კომპლექსური საკითხების გაცნობიერება.</p>	<p><b>კურსდამთავრებულს აქვს:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• მათემატიკის, ტექნიკური მეცნიერებების, ჰუმანიტარული და სოციალური მეცნიერებების ფართო ცოდნა;</li> <li>• ფილოსოფიის საბაზისო ცნებების, უნივერსალური პრობლემებისა და საკითხების გაცნობიერების უნარი, რაც გულისხმობს განსხვავებული, ხშირად ურთიერთსაპირისპირო თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებასა და ანალიზს;</li> <li>• მენეჯმენტის თეორიულ-მეთოდოლოგიური საფუძვლების, მართვის მეთოდებისა და პრინციპების, მენეჯმენტის ფუნქციების ცოდნა;</li> <li>• ზოგადი მენეჯმენტის, სტრატეგიული მენეჯმენტის, საწარმოო ოპერაციების მართვისა და პროგნოზირების, პროექტების მართვის, ფინანსების საფუძვლების, ეკონომიკის პრინციპების, მარკეტინგული და ლოჯისტიკური კონცეფციების, ადამიანური რესურსების მენეჯმენტის, ორგანიზაციული ქცევისა და ლიდერობის, საბუღალტრო აღრიცხვის, მენეჯერული აღრიცხვის კონცეფციებისა და პრინციპების ცოდნა და შეუძლია მათი გაცნობიერება;</li> <li>• ძირითადი მაკროეკონომიკური მაჩვენებლების, საზოგადოების ეკონომიკური ცხოვრების,</li> </ul>
-------------------------------------	---	---

		<p>ორგანიზაციების ეკონომიკური გარემოს ანალიზის მეთოდოლოგიური საფუძვლების, ორგანიზაციის ეკონომიკური ფუნქციონირების მექანიზმის ცოდნა;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ორგანიზაციული ქცევის ძირითადი ცნებების, პრინციპების და კატეგორიების ცოდნა, შეუძლია ორგანიზაციული ქცევის ეკონომიკური და ფსიქო-ემოციური საკითხების კრიტიკული გააზრება;</li> </ul> <p><i>კურსდამთავრებული:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• იცნობს ალბათურ-სტატისტიკურ მეთოდებს, სოციალური ფსიქოლოგიის, ფილოსოფიის, ლოგიკის და კრიტიკული აზროვნების, სახელმწიფო მოწყობისა და სამართლის საფუძვლებს, რითაც გააძლიერებს პროფესიულ უნარ-ჩვევებს და შექმნის დამატებით საფუძვლებს შემდგომი პროფესიული განვითარებისათვის;</li> <li>• აცნობიერებს მენეჯმენტის გლობალურ როლს ორგანიზაციებს შორის კონკურენტული უპირატესობის მისაღწევად.</li> </ul>
<p><b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</b></p>	<p>შეუძლია სფეროსათვის დამახასიათებელი და ასევე ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენება პრობლემების გადასაჭრელად, კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად.</p>	<p><i>კურსდამთავრებულს შეუძლია:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• სახელმწიფოს მიერ განხორციელებული მაკროეკონომიკური პოლიტიკის და ქვეყნის ეკონომიკური მდგომარეობის შეფასება;</li> <li>• გარემოში მიმდინარე ცვლილებების შეფასება და ორგანიზაციის საქმიანობის ადაპტირება ცვალებად გარემოსთან;</li> <li>• ორგანიზაციის ფუნქციონალური და/ან ოპერატიული სფეროს წინაშე მდგარი პრობლემების იდენტიფიცირება და დიაგნოსტიკა, პრობლემის გადასაჭრელად დასაბუთებული მეთოდის გამოყენება;</li> <li>• მენეჯერული პროცესის მონაწილეების პროფესიული განსაზღვრა, ორგანიზაციის წინაშე მდგარი თანამედროვე მმართველობითი პრობლემების აღმოჩენა და მათი ობიექტურად გადაჭრა საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში, შესაბამისი საბაზისო დოკუმენტების მომზადება;</li> <li>• პროფესიულ საქმიანობაში მენეჯმენტის სფეროსთვის დამახასიათებელი და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენება, თანამედროვე მარკეტინგული, ფინანსური, ეკონომიკური და სხვ. მონაცემების შეგროვება, ბაზრის კვლევასთან დაკავშირებული ინფორმაციის გათვალისწინება, შესაძლებლობების ობიექტურად განსაზღვრა;</li> <li>• წარმოების, მარკეტინგისა და ფინანსების, ბუღალტრული აღრიცხვის, მართვის საკომუნიკაციო და საინფორმაციო პრობლემების გამოკვეთა და მათი ურთიერთშეპირისპირება, სფეროსთვის დამახასიათებელი და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენება მათ გადასაჭრელად;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>პროექტის კონცეფციის შედგენა და მისი განხორციელებადობის შეფასება, პროექტის სტრუქტურის (მიზნები, ქვემიზნები, სასიცოცხლო ციკლი და ფაზები, სამუშაოები, პროექტის შედეგები) დადგენა და მისი შესრულების ვადებისა და შესაბამისი რესურსების განსაზღვრა, პროექტის შესრულების მონიტორინგი;</li> <li>საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში მონაწილეობის მიღება ორგანიზაციული სისტემების შემუშავებაში, რომელიც უზრუნველყოფს მასალების, ადამიანური რესურსების, მოწყობილობებისა და საწარმოო შენობების მაქსიმალური ეფექტურობით გამოყენებას პროდუქტის შექმნისა და/ან მომსახურების გაწევის პროცესში;</li> <li>საწარმოო და შესყიდვების ლოჯისტიკის უზრუნველყოფა, შესყიდვების დაგეგმვა; რაციონალური მატერიალური ნაკადების განსაზღვრა; მატერიალური მარაგების მოძრაობის ეფექტიანი მართვა და ლოჯისტიკური ამოცანების გადაჭრა მომარაგების სისტემაში;</li> <li>ორგანიზაციის ფუნქციონალურ ქვედანაყოფებს შორის თანამშრომლობის შექმნა, ადამიანური რესურსების მუშაობის ორგანიზება და მართვა შრომითი პროცესების დაგეგმვის და მოტივაციის ცნობილი მეთოდების გამოყენებით;</li> <li>მიზნობრივი ბაზრის შერჩევას და მისი მიზანშეწონილობის დადგენას (გარემოს ანალიზით, ბაზრის მომხმარებლების შესწავლით, მიზნობრივი სეგმენტის შერჩევითა და პოზიციონირების შესაძლებლობებით); მარკეტინგის კომპლექსის ინსტრუმენტების შერჩევას და გამოყენებას;</li> <li>ფინანსური ხასიათის კვლევითი ან პრაქტიკული ამოცანების განხორციელება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად; სასაქონლო-მატერიალური ფასეულობების აღრიცხვა და შეფასება, მონაწილეობა ბიუჯეტის და საბუღალტრო ბალანსის შედგენაში.</li> </ul>
<p><b>დასკვნის უნარი</b></p>	<p>სფეროსათვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვება და განმარტება, ასევე განყენებული მონაცემებისა და/ან სიტუაციების ანალიზი სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით, დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება.</p>	<p><b>კურსდამთავრებულს შეუძლია:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>მენეჯმენტის სფეროში არსებული ძირითადი პრობლემების იდენტიფიკაცია, გამოცალკავება და ერთმანეთთან შედარება; არსებული პრობლემების იდენტიფიცირების და ანალიზის საფუძველზე მათი გადაწყვეტისათვის შერჩეული მიდგომების დასაბუთება, ზოგადი პრობლემების გადაჭრის მიზნით კრიტიკული აზროვნების გამოყენება;</li> <li>მაკროეკონომიკური პოლიტიკის შესახებ მიღებული ინფორმაციის საფუძველზე არსებული პოლიტიკის გაანალიზება და შესაბამისი დასკვნების ჩამოყალიბებას.</li> <li>მართვის სფეროსთვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვება და განმარტება, ასევე განყენებული მონაცემებისა და/ან ბიზნესსიტუაციების ანალიზი სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით, შესაბამისი დასკვნის ჩამოყალიბება;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ალტერნატივების ურთიერთმედარება და გააზრებული არჩევანის გაკეთება, ორგანიზაციის სტრატეგიიდან გამომდინარე ტაქტიკური და ოპერატიული გადაწყვეტილებების მიღება;</li> <li>• მმართველობითი ფუნქციების განხორციელების აუცილებელი რაოდენობრივი და სტატისტიკური მეთოდების შერჩევა და მათი შემდგომი ანალიზი;</li> <li>• ეკონომიკის საფუძვლების შინაარსში, ეკონომიკის ძირითად მიმართულებში ორიენტირება; ქვეყნის ეკონომიკური განვითარების ტენდენციების ობიექტური შეფასება, ბიზნეს გარემოს ანალიზი, მიღებული შედეგების შეჯერება და და სინთეზი, განზოგადებული დასკვნის ჩამოყალიბება;</li> <li>• თანამედროვე მარკეტინგული მონაცემების მოძიება და ანალიზი, ბაზრის კვლევა, მისი შესაძლებლობების ობიექტურად განსაზღვრა და დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება.</li> <li>• ფინანსური ანგარიშგების სრული პაკეტის შეფასება; სააღრიცხვო ობიექტების ანალიზისა და სინთეზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება.</li> </ul>
<p><b>კომუნიკაციის უნარი</b></p>	<p>იდების, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადება და ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ზეპირად გადაცემა ქართულ და უცხოურ ენებზე, თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენება.</p>	<p><b>კურსდამთავრებულს შეუძლია:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• საკუთარი გადაწყვეტილებების ფორმულირება ქართულ და ინგლისურ ენებზე პროფესიულ სფეროში დამკვიდრებული ტერმინოლოგიის და ლექსიკური კონსტრუქციების გამოყენებით, მათი ადექვატური ზეპირი, თუ წერილობითი გადაცემა როგორც სპეციალისტებისთვის, ისე არასპეციალისტებისთვის;</li> <li>• პროფესიული კომუნიკაცია, მათ შორის საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით, ადგილობრივ და უცხოელ კოლეგებთან და პარტნიორებთან საქმიანი მოლაპარაკებების წარმოების გზით;</li> <li>• ამომწურავი წერილობითი ანგარიშების მომზადება საკუთარი პროფესიული საქმიანობის შედეგების აღწერით;</li> <li>• მიზნობრივ აუდიტორიასთან ურთიერთობა და ცოდნის წარმოჩენა;</li> <li>• დებატებში ჩართვა და სხვისი აზრის პატივისცემა;</li> <li>• გუნდური მუშაობისას წევრებს შორის კომუნიკაცია;</li> <li>• თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენება;</li> <li>• ინგლისურ ენაზე კომუნიკაცია;</li> </ul>

<p><b>სწავლის უნარი</b></p>	<p>საკუთარი სწავლის პროცესის თან-მიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება, შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენა.</p>	<p><b>კურსდამთავრებულს შეუძლია:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ცოდნის მუდმივი სრულყოფის მნიშვნელობის გაცნობიერება და სწავლის საჭიროებების დადგენა;</li> <li>• მენეჯმენტის სფეროში ცვლილებების, მეცნიერული სიახლეების მიდევნება, ცოდნის და უნარების მუდმივად განახლება;</li> <li>• ცვალებად გარემოში და კონკრეტულ ბიზნეს სიტუაციებში სწრაფი ორიენტირებისათვის, საკუთარი ცოდნის ობიექტურად შეფასება და სწავლის შემდგომი გაღრმავების საჭიროებების დადგენა;</li> <li>• ცოდნის გაღრმავების მიზნით იმ ძირითადი საკითხების, უნარებისა და მიმართულებების განსაზღვრა, რაც საშუალებას მისცემს გააგრძელოს სწავლა მაგისტრატურაში.</li> </ul>
<p><b>ღირებულებები</b></p>	<p>ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვა.</p>	<p><b>კურსდამთავრებულს შეუძლია:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• საკუთარ საქმიანობაში ეთიკისა და მორალის მიღებული ნორმებით ხელმძღვანელობა, აგრეთვე ისეთი ზოგად-პროფესიული ღირებულებებით, როგორცაა სამართლიანობა, სიზუსტე, კორექტულობა, პუნქტუალობა, ობიექტურობა, გულისხმიერება, გამჭვირვალობა, ორგანიზებულობა;</li> <li>• საკუთარი და ახვისი პოზიციის დაცვა-პატივისცემა; კორექტული ქცევა, ფლობს პასუხისმგებლობას; საკუთარ თავში დაჯერებულობას; თვითკონტროლს; ადამიანებისადმი დახმარების მისწრაფებას სოციალურ-ფსიქოლოგიური რეადაპტაციისათვის</li> <li>• ბაზრის, სამეწარმეო ფირმის მარკეტინგული გარემოს, მომხმარებლების საჭიროებების შესწავლისა და მიზნობრივი მომხმარებლების შერჩევის პროცესში პროფესიული ეთიკის ნორმების დაცვით მოქმედება.</li> <li>• საზოგადოებაში დამკვიდრებული ზნეობრივი ნორმების გათავისება და საზოგადოებასთან ურთიერთობის მაღალეთიკური ნორმების დასამკვიდრებლად სწრაფვა;</li> <li>• ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებების გააზრება; განსხვავებული კულტურული და რელიგიური ღირებულებების პატივისცემა; ახალი, გლობალიზაციის ეპოქისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვა.</li> </ul>



**სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები**

საგანმანათლებლო პროგრამაში გამოყენებულია აპრობირებული მეთოდები, რომლებიც უზრუნველყოფენ მენეჯმენტის საბაკალავრო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. ესენია: დისკუსია/დებატები, ჯგუფური მუშაობა, ლაბორატორიული მუშაობა, პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება, თანამშრომლობითი სწავლება, შემთხვევის ანალიზი, გონებრივი იერიში, როლური და სიტუაციური თამაშები, დემონსტრირების მეთოდი, ინდუქცია, დედუქცია, ანალიზი და სინთეზი, ახსნა-განმარტებითი მეთოდი, ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება და სხვა.

**შეფასების სისტემა:**

იუნკერების ცოდნის შეფასება ხდება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტების გაანგარიშების წესის დამტკიცების შესახებ“, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანების და საქართველოს თავდაცვის მინისტრის 2014 წლის 8 სექტემბრის #1259 ბრძანებით დამტკიცებული „საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს სამხედრო უმაღლეს საგანმანათლებლო და სამხედრო სასწავლო დაწესებულებებში გამოცდების ჩატარებისა და შეფასების ინსტრუქცია“ შესაბამისად. იუნკერთა დატვირთვა მოიცავს: ლექციაზე დასწრებას, სამუშაო ჯგუფში მუშაობას, პრაქტიკულ ან/და ლაბორატორიულ მეცადინეობას, დამოუკიდებელ მუშაობას, გამოცდების მომზადება-ჩაბარებას; სასწავლო-სამეცნიერო ნაშრომზე (საბაკალავრო ნაშრომი და სხვ.) მუშაობას, სასწავლო-სამეცნიერო ნაშრომის (საბაკალავრო ნაშრომის) დაცვას, სხვა სახის საქმიანობას საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

იუნკერთა ცოდნის შეფასება ხდება 100-ქულიანი სისტემით. საბოლოო (შემაჯამებელი) შეფასება მოიცავს შუალედურ შეფასებებს და დასკვნითი გამოცდის შეფასებას. შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) აქვს თავისი პროცენტული წილი. დასკვნითი გამოცდა სავალდებულოა.

შუალედურ და დასკვნით (დასკვნითი გამოცდის) შეფასებებში განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი

წილი- 30%.

საბაკალავრო ნაშრომის საჯარო დაცვის შეფასებაში განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რომლის ხვედრითი წილი შეადგენს დასკვნითი შეფასების მაქსიმალური ქულის (40 ქულა) 50 %-ს ანუ 20 ქულას.

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა იუნკერს, რომელსაც შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულის გათვალისწინებით უგროვდება 51 ქულა. საბოლოო (შემაჯამებელი) შეფასება წარმოადგენს შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასების ჯამს.

შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა; ;

ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;

გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა

დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;

ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა ;

4. შეფასების სისტემა უშვებს ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ იუნკერს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, ჩაიჭრა. იუნკერის სტატუსის შეწყვეტის საკითხს განიხილავს აკადემიური საბჭო.

	<p>იუნკერს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე სასწავლო კურსში - FX-შეფასების მიღების შემთხვევაში დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში;</p> <p>იუნკერთა ცოდნის შეფასების პროცესში გამოყენებული შეფასების მეთოდები სრულ შესაბამისობაშია როგორც მთლიანად პროგრამით, ისე მისი ცალკეული კომპონენტით განსაზღვრულ სწავლის შედეგებთან, დარგობრივ და ზოგად (ტრანსფერულ) კომპეტენციებთან. შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები გაწერილია ცალკეული სასწავლო კურსების სილაბუსებში.</p>
<p><b>დასაქმების სფეროები:</b></p>	<p>კურსდამთავრებულები დასაქმდებიან საქართველოს შეიარაღებული ძალების საბრძოლო ქვედანაყოფებსა და უზრუნველყოფის სამსახურებში, საქართველოს თავდაცვის სამინისტროში, თავდაცვის, უსაფრთხოების და სამხედრო პროფილის სხვა ორგანიზაციებსა და დაწესებულებებში.</p> <p>გარდა ამისა, კურსდამთავრებულებს შეეძლება დასაქმდნენ სამოქალაქო სექტორში. კერძოდ, სამოქალაქო სექტორის სხვადასხვა ბიზნეს სფეროში (ფუნქციონალურ, საშუალო და ქვედა დონის მენეჯერებად) და სახელმწიფო სექტორის საშუალო რანგის ადმინისტრაციულ-მმართველობით სფეროებში,</p>
<p><b>სწავლის გაგრძელების საშუალება</b></p>	<p>სწავლის გაგრძელება შესაძლებელია უმაღლესი აკადემიური განათლების მეორე საფეხურზე - მაგისტრატურაში, ეროვნული თავდაცვის აკადემიის საკარიერო სკოლებში, სამხედრო პროფესიული განვითარების კურსებზე, როგორც საქართველოში, ისე – საზღვარგარეთ.</p>
<p><b>საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა</b></p>	<p>პროგრამა ხორციელდება სსიპ – დავით აღმაშენებლის სახელობის საქართველოს ეროვნული თავდაცვის აკადემიის ბაზაზე, რომელიც მოიცავს სასწავლო და დამხმარე დანიშნულების შემდეგ შენობა-ნაგებობებს: თანამედროვე ტექნიკითა და ინვენტარით აღჭურვილი სასწავლო აუდიტორიები, ლაბორატორიები, ბიბლიოთეკა (ბეჭდური და ელექტრონული ფონდით), აკადემიური პერსონალის სამუშაო ოთახები, კომპიუტერული რესურს-ცენტრები, სიმულაციური ცენტრი, სამხედრო პოლიგონი, სპორტული დარბაზი, სატრენაჟორო, სარბენი ბილიკები, რეკრეაციული ცენტრი, სასადილო, ლაზარეთი და სხვ. ეროვნული თავდაცვის აკადემიის თითოეული სასწავლო კორპუსი, ლაბორატორია,</p>

	<p>ბიბლიოთეკა აღჭურვილია სათანადო ინვენტარით, როგორცაა მერხი, დაფა, ვიდეო-პროექტორი, კომპიუტერები და სხვ.</p> <p>იუნკერთა სასწავლო და საოფისე ინვენტარით მომარაგების, კვების, განთავსების, სამხედრო აღჭურვის ხარჯების, აგრეთვე აკადემიური და სხვა მომსახურე პერსონალის სამუშაოს ანაზღაურებას უზრუნველყოფს საქართველოს თავდაცვის სამინისტრო.</p>
საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი ადამიანური რესურსი	<p>პროგრამა უზრუნველყოფილია მომქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი მოთხოვნების მქონე ადამიანური რესურსით: აკადემიური პერსონალი, მოწვეული პროფესორ-მასწავლებლებითა და სამხედრო ინსტრუქტორებით. <b>დანართი 3</b></p>
საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცება:	<p>წინამდებარე საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია სსიპ – დავით აღმაშენებლის სახელობის საქართველოს ეროვნული თავდაცვის აკადემიის აკადემიური საბჭოს დადგენილებით:</p> <p>#140, 08.10.2013  #4, 29.01.2014  #16, 27.03.2014  #61, 17.10.2014  #25, 24.02.2016  #47, 27.04.2016  #70, 25.08.2017</p>

### სასწავლო კურსის სტატუსი

N	აკადემიის საერთო სავალდებულო სასწავლო კურსი	ძირითადი სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსი	ძირითადი სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსი	დამატებითი პროგრამა: საერთო საჯარისო მართვა	თავისუფალი კრედიტი
1	A	B	C	D	E

მენეჯმენტის საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო გეგმა

№	სასწავლო კურსის დასახელება	სასწავლო კურსის კოდი	კრედიტების რაოდენობა	საათების განაწილება								სწავლის წინაპირობები	სწავლების სემესტრი								სტატუსი	
				საკონტაქტო საათები						დამოუკიდებელი მუშაობის საათები	სულ საათების რაოდენობა		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
				ლექცია	სამუშაო ჯგუფი	ლაბორატორიული მუშაობა	საველე სწავლება	მუხალედური გამოცდება	დასკვნითი გამოცდა													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
	აკადემიის საერთო სავალდებულო სასწავლო კურსები		44																			
1	ინგლისური ენა 1/ფრანგული ენა 1/გერმანული ენა1**	ENGL0001/FR EN0001/GERM 0001	5		90			1,5	2	31,5	125	წინაპირობის გარეშე	x									A
2	ინგლისური ენა 2/ფრანგული ენა 2/გერმანული ენა2**	ENGL0002/FR EN0002/GERM 0002	5		90			1,5	2	31,5	125	ENGL0001/FREN0001/ GERM0001		x								A
3	ინგლისური ენა 3/ფრანგული ენა 3/გერმანული ენა3**	ENGL0003/FR EN0003/ GERM0003	5		90			1,5	2	31,5	125	ENGL0002/FREN0002/ GERM0002			x							A
4	ინგლისური ენა 4/ფრანგული ენა 4/გერმანული ენა4**	ENGL0004/FR EN0004/ GERM0004	5		90			1,5	2	31,5	125	ENGL0003/FREN0003/ GERM0003				x						A

5	კალკულუსი 1°	KALK1011	5	15	30		1	2	77	125	წინაპირ გარეშე	x								B
6	კალკულუსი 2°	KALK1012	5	15	45		1	2	62	125	KALK1011		x							B
7	ინფორმაციული ტექნოლოგიები*	INFT1011	4	15	30		1	2	52	100	წინაპირ.გარეშე	x								B
8	აკადემიური წერა	ACWR1011	4	17	13		1,5	2	66,5	100	წინაპირ. გარეშე	x								A
9	ფილოსოფიის საფუძვლები*	PHIL1012	4	15	15		1	2	67	100	წინაპირ.გარეშე		x							B
10	ეკონომიკის საფუძვლები*	ECON1012	4	15	15		1	2	67	100	წინაპირ.გარეშე		x							B
11	საერთაშორისო ურთ.საფუძ.	INTR1014	4	15	15		1	2	67	100	წინაპირობის გარეშე				x					A
12	საქართველო და მსოფლიო	GEWR1011	4	15	15		1	2	67	100	წინაპირ გარეშე	x								A
13	ზოგადი ფსიქოლოგია°	PSYC1012	4	15	15		1	2	67	100	წინაპირ.გარეშე		x							B
14	ალბათობის თეორია და მათემატიკური სტატისტიკა*	RELT1013	5	15	30		1	2	77	125	MATH1012			x						B
15	მენეჯმენტის საფუძვლები*	MNGM1013	4	15	15		1	2	67	100	წინაპირობის გარეშე			x						B
16	ფიზიკა	PHYS1013	4	15	18	12	1	2	52	100	MATH1012			x						A
17	ინჟინერიის საფუძვლები	ENGN1014	4	15	30		1	2	52	100	PHYS1013				x					A
18	გეოსივრცის საინფორმაციო სისტემები	GEOS1014	4	15	15		1	2	67	100	INFT1011				x					A
19	სახელმწიფო მოწყობა და სამართლის საფუძვლები*	STAT1014	4	15	15		1	2	67	100	წინაპირ.გარეშე				x					B
II	ძირითადი სპეციალობის კომპონენტი		123																	
	სავალდებულო სასწავლო კურსები:																			
1.	სპეც. ინგლისური 1	PREN1115	5		90		1,5	2	31,5	125	ENGL0004				x					B
2.	სპეც. ინგლისური 2	PREN1116	5		90		1,5	2	31,5	125	PREN1115					x				B
3.	მიკროეკონომიკა	MIEC1115	5	29	16		1	2	77	125	ECON1012				x					B
4.	მარკეტინგის საფუძვლები	MARC1115	5	28	17		1	2	77	125	წინაპირ. გარეშე				x					B
5.	ფინანსების საფუძვლები	FINN1115	4	14	16		1	2	67	100	ECON1012				x					B
6.	სოციალური ფსიქოლოგია	SOZP1115	4	15	15		1	2	67	100	PSYC1012				x					B
7.	ადამიანური რესურსების მენეჯმენტი	HRMN1116	4	15	15		1	2	67	100	MNGM1013						x			B

\* ძირითადი სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები

\*\* იუნკერი, რომელიც ფლობს ინგლისურ ენას B2 დონეზე, მას სასწავლო გეგმაში მითითებული კრედიტების ფარგლებში (20ECTS) შესაძლებლობა აქვს გაიაროს ფრანგული/გერმანული ენა.

\*\*\* თავისუფალი კრედიტი (ინგლისური ენა ან ნებისმიერი სასწავლო კურსი ინფორმატიკის პროგრამიდან)

8.	საბუღალტრო აღრიცხვა	ACCN1116	5	15	30			1	2	77	125	FINN1115								x			B			
9.	ლოჯისტიკა	LOGI1116	4	14	16			1	2	67	100	ECON1012											x	B		
10.	მაკროეკონომიკა	MAEC1116	4	30	15			1	2	52	100	MIEC1115											x	B		
11.	ორგანიზაციული ქცევა და ლიდერობა	LEAD1117	4	15	30			1	2	52	100	PSYC1012 MNGM1013											x	B		
12.	ოპერაციული მენეჯმენტი	OPER1117	4	15	30			1	2	52	100	RELT1013 MNGM1013											x	B		
13.	მენეჯერული აღრიცხვა	MACC1117	6	30	30			1	2	87	150	ACCN1116											x	B		
14.	სტრატეგიული მენეჯმენტი	STRM1118	5	28	17			1	2	77	125	MNGM1013												x	B	
15.	პროექტების მენეჯმენტი (MS Project)	PROJ1118	4	15		30		1	2	52	100	MNGM1013 INFT1011												x	B	
16.	საბაკალავრო ნაშრომი	THES1118	8		30			2	1	167	200	საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო გეგმით საბაკალავრო ნაშრომის წინა სემესტრებში გათვალისწინებული სავალდებულო და არჩევითი კომპონენტები.												x	B	
	<b>ძირითადი სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები:</b>		12																							
17.	მოლაპარაკებები და კონფლიქტები	NKNF1127	4	15	30			1	2	52	100	წინაპ.გარეშე												x		
18.	გადასახადების თეორია და პრაქტიკა	TAXT1127	4	15	30			1	2	52	100	FINN1115												x	C	
19.	საჯარო მართვა	PUBL1127	4	30	15			1	2	52	100	MNGM1013												x	C	
20.	კორპორაციული ფინანსები	KPFN1128	4	30	15			1	2	52	100	FINN1115													x	C
21.	ეკონომიკური საქმიანობის სამართლებრივი რეგულირ.	LREG1128	4	30	15			1	2	52	100	ECON1012													x	C
22.	საზოგადოებასთან ურთიერთობა (PR)	PRTC1128	4	30	15			1	2	52	100	წინაპ.გარეშე													x	C
	თავისუფალი კრედიტი***		10																							
III	თავისუფალი კრედიტი		5																						x	E
1.	თავისუფალი კრედიტი		5																						x	E
2.																										

სწავლის შედეგების რუკა

N	სახელწოდება	ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
<b>I</b>	<b>აკადემიის საერთო სავალდებულო სასწავლო კურსები</b>						
1.	ინგლისური ენა 1/ფრანგული ენა 1/გერმანული ენა1	X	x		x	x	
2.	ინგლისური ენა 2/ფრანგული ენა 2/გერმანული ენა2	X	x		x	x	
3.	ინგლისური ენა 3/ფრანგული ენა 3/გერმანული ენა3	X	x		x	x	
4.	ინგლისური ენა 4/ფრანგული ენა4/გერმანული ენა4	X	x		x	x	
5.	კალკულუსი 1	X	x	x			
6.	კალკულუსი 2	X	x	x			
7.	ინფორმაციული ტექნოლოგიები	X	x		x		
8.	აკადემიური წერა	X	x		x		x
9.	ფილოსოფიის საფუძვლები	X	x	x	x	x	X
10.	ეკონომიკის საფუძვლები	X	x	x			
11.	საერთაშორისო ურთიერთ. საფუძვლები	X	x	x	x	x	X
12.	საქართველო და მსოფლიო	X	x	x			X
13.	ზოგადი ფსიქოლოგია	X	x			x	X
14.	ალბათობის თეორია და მათემატიკური სტატისტიკა	X	x	x			
15.	მენეჯმენტის საფუძვლები	X	x	x	x		
16.	ფიზიკა	X	x	x		x	
17.	ინჟინერიის საფუძვლები	X	x	x			
18.	გეოსივრცის საინფორმაციო სისტემები	X	x	x			
19.	სახელმწიფო მოწყობა და სამართლის საფუძვლები	X	x				X
<b>II</b>	<b>ძირითადი სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები</b>						
1.	სპეც. ინგლისური 1	X	x		x	x	
2.	სპეც. ინგლისური 2	X	x		x	x	
3.	მიკროეკონომიკა	X	x	x	x		X
4.	საბუღალტრო აღრიცხვა	X	x	x			
5.	ფინანსების საფუძვლები	X	x	x	x		
6.	სოციალური ფსიქოლოგია	X	x	x			X



7.	ადამიანური რესურსების მენეჯმენტი	X	x	x	x		
8.	მარკეტინგის საფუძვლები	X	x	x			X
9.	ლოჯისტიკა	X	x	x	x		
10.	მაკროეკონომიკა	X	x	x			
11.	ორგანიზაციული ქცევა და ლიდერობა	X	x	x	x		x
12.	ოპერაციული მენეჯმენტი	X	x	x	x		
13.	მენეჯერული აღრიცხვა	X	x	x			
14.	სტრატეგიული მენეჯმენტი	X	x	x		x	
15.	პროექტების მენეჯმენტი	X	x	x	x		
16.	საბაკალავრო ნაშრომი	X	x	x	x	x	X
	<b>ძირითადი სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები</b>						
1	მოლაპარაკებები და კონფლიქტები	X	x	x	x		
2	საზოგადოებასთან ურთიერთობა (PR)	X	x		x		X
3	გადასახადების თეორია და პრაქტიკა	X	x	x	x	x	
4	საჯარო მართვა	X	x	x			
5	კორპორაციული ფინანსები	X	x	x	x	x	
6	ეკონომიკ.საქმ. სამართლ.რეგულირება	X	x	x			

პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი

I	აკადემიის საერთო სავალდებულო სასწავლო კურსები	განმახორციელებელი (სახელი, გვარი)	აკადემიური თანამდებობა/მოწვეული პროფესორი/ მასწავლებელი/ინსტრუქტორი	აკადემიური კვალიფიკაცია
1.	ინგლისური ენა 1/ფრანგული ენა 1/გერმანული ენა1	ენობრივი მომზადების სკოლის მასწავლებლები		
2.	ინგლისური ენა 2/ფრანგული ენა 2/გერმანული ენა2	ენობრივი მომზადების სკოლის მასწავლებლები		
3.	ინგლისური ენა 3/ფრანგული ენა 3/გერმანული ენა3	ენობრივი მომზადების სკოლის მასწავლებლები		
4.	ინგლისური ენა 4/ფრანგული ენა 4/გერმანული ენა4	ენობრივი მომზადების სკოლის მასწავლებლები		
5.	აკადემიური წერა	სალომე კაპანაძე	მოწვეული სპეციალისტი	ფილოლოგიის დოქტორი
6.	ფილოსოფიის საფუძვლები	ია ბერიძე	მოწვეული სპეციალისტი	ფილოსოფიის დოქტორი
7.	ეკონომიკის საფუძვლები	ქეთევან ჭიაბრიშვილი	ასოცირებული პროფესორი	ეკონომიკის დოქტორი
8.	საქართველო და მსოფლიო	ოთარ ჯანელიძე	მოწვეული სპეციალისტი	ისტორიის დოქტორი
9.	საერთაშორისო ურთიერთ. საფუძვლები	ლაშა მარკოზაშვილი	მოწვეული სპეციალისტი	სოციალურ მეცნიერებათა დოქტორი
10.	ზოგადი ფსიქოლოგია	ბექა ტოლიაშვილი	მოწვეული სპეციალისტი	ფსიქოლოგიის დოქტორი
11.	მენეჯმენტის საფუძვლები	ქეთევან ქუთათელაძე	პროფესორი	აკადემიური დოქტორი
12.	სახელმწიფო მოწყობა და სამართლის საფუძვლები	ნატო ბაჩიაშვილი	მოწვეული სპეციალისტი	
13.	კალკულუსი 1	ლელა ალექსიძე რომან გალდავა ალექსი ბურდულაძე	ასოც პროფესორი ასოცირებული პროფესორი პროფესორი	ფიზიკა მათემატიკის დოქტორი ფიზიკა მათემატიკის დოქტორი ტექნიკურ მეცნიერებათა დოქტორი
14.	კალკულუსი 2	ლელა ალექსიძე	ასოც პროფესორი	ფიზიკა მათემატიკის დოქტორი
15.	ფიზიკა	გიორგი მუშუდიაანი	ასისტენტ პროფესორი	ინჟინერიის აკადემიური დოქტორი
16.	ინჟინერიის საფუძვლები	ალექსი ბურდულაძე	პროფესორი	ტექნიკურ მეცნიერებათა დოქტორი
17.	გეოსივრცის საინფორმაციო სისტემა	გიორგი მუშუდიაანი	ასისტენტ პროფესორი	ინჟინერიის აკადემიური დოქტორი
18.	ინფორმაციული ტექნოლოგიები	მანანა მადრაძე	პროფესორი	ტექნიკის მეცნიერებათა კანდიდატი
19.	ალბათობის თეორია და მათემატიკური სტატისტიკა	ლელა ალექსიძე	ასოც. პროფესორი	ფიზიკა მათემატიკის დოქტორი
<b>II ძირითადი სპეციალობის კომპონენტი</b>				
1.	სპეც. ინგლისური 1	ენობრივი მომზადების სკოლის მასწავლებლები		
2.	სპეც. ინგლისური 2	ენობრივი მომზადების სკოლის მასწავლებლები		
3.	მიკროეკონომიკა	შოთა ვეშაპიძე	პროფესორი	ეკონომიკის მეცნიერებათა დოქტორი

4.	საბუღალტრო აღრიცხვა	ნინო რუხაია-მოსემღვდლიშვილი	ასისტენტ პროფესორი	ეკონომიკის დოქტორი
5.	ფინანსების საფუძვლები	რუსუდან დალაქიშვილი	ასოცირებული პროფესორი	ეკონომიკის დოქტორი
6.	სოციალური ფსიქოლოგია	ბექა ტოლიაშვილი	მოწვეული სპეციალისტი	ფსიქოლოგიის დოქტორი
7.	ადამიანური რესურსების მენეჯმენტი	შალვა კვეზერელი	ასისტენტ პროფესორი	აკადემიური დოქტორი
8.	მარკეტინგის საფუძვლები	რუსუდან დალაქიშვილი	ასოცირებული პროფესორი	ეკონომიკის დოქტორი
9.	ლოჯისტიკა	შოთა ვეშაპიძე	პროფესორი	ეკონომიკის მეცნიერებათა დოქტორი
10.	მაკროეკონომიკა	შალვა ჯულაყიძე	ასოცირებული პროფესორი	ეკონომიკის დოქტორი
11.	ორგანიზაციული ქცევა და ლიდერობა	ქეთევან ჭიაბრიშვილი	ასოცირებული პროფესორი	ეკონომიკის დოქტორი
12.	ოპერაციული მენეჯმენტი	შალვა კვეზერელი	ასისტენტ პროფესორი	აკადემიური დოქტორი
13.	მენეჯერული აღრიცხვა	ნინო რუხაია-მოსემღვდლიშვილი	ასისტენტ- პროფესორი	ეკონომიკის დოქტორი
14.	სტრატეგიული მენეჯმენტი	რუსუდან დალაქიშვილი	ასოცირებული პროფესორი	ეკონომიკის დოქტორი
15.	პროექტების მენეჯმენტი	ქეთევან ქუთათელაძე	პროფესორი	აკადემიური დოქტორი
16.	საბაკალავრო ნაშრომი	აკადემიური პერსონალი		
	<b>არჩევითი საგნები</b>			
17.	გადასახადების თეორია და პრაქტიკა	ნათელა მარტინენკო	მოწვეული სპეციალისტი	ეკონომიკის დოქტორი
18.	მოლაპარაკებები და კონფლიქტები	ქეთევან ჭიაბრიშვილი	ასოცირებული პროფესორი	ეკონომიკის დოქტორი
19.	საზოგადოებასთან ურთიერთობა	ნინო რუხაია-მოსემღვდლიშვილი	ასისტენტ- პროფესორი	ეკონომიკის დოქტორი
20.	საჯარო მართვა	შალვა ჯულაყიძე	ასოცირებული პროფესორი	ეკონომიკის დოქტორი
21.	კორპორატიული ფინანსები	ნინო ფაილოძე	მოწვეული სპეციალისტი	ეკონომიკის დოქტორი
22.	ეკონომიკური საქმიანობის სამართლებრივი რეგულირება	შალვა ჯულაყიძე	ასოცირებული პროფესორი	ეკონომიკის დოქტორი